

## A1 - Primo modulo - 07/09/2017

Ore 8.30 - 13.30

<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>		<b>Abilità</b>	
<p>Comprendere i punti principali di semplici messaggi e annunci su argomenti di interesse personale.</p> <p>Interagire in brevi conversazioni di interesse personale e quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice situazioni di ambito personale e quotidiano.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale atto a descrivere semplici esperienze di tipo personale.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p>	<b>Functions</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introductions and greetings</li><li>• Spelling out</li><li>• Giving personal information</li><li>• Describing your family</li><li>• Talking on the phone</li></ul>	<b>Listening</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali (nome, età, nazionalità, famiglia)</li><li>• Ascoltare una conversazione telefonica</li></ul>
	<b>Grammar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>To be</i></li><li>• Indefinite articles</li><li>• Plural nouns</li><li>• <i>This/that/these/those</i></li><li>• Possessive adjectives</li><li>• Subject pronouns</li></ul>	<b>Speaking</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dare e chiedere informazioni personali (nome, età, nazionalità, famiglia)</li><li>• Sillabare parole</li><li>• Sostenere una breve conversazione telefonica</li></ul>
	<b>Vocabulary</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Countries and nationalities</li><li>• Numbers</li><li>• Family members</li></ul>	<b>Reading</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere un testo o un dialogo</li><li>• Leggere una e-mail</li></ul>
			<b>Writing</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Completare un modulo</li><li>• Completare un dialogo</li></ul>

## A1 - Secondo modulo - 11/09/2017

Ore 8.30 - 13.30

Competenze	Conoscenze		Abilità	
<p>Reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in brevi testi su argomenti di interesse personale o quotidiano</p> <p>Interagire in brevi conversazioni di interesse personale e quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi di ambito personale e quotidiano.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale atto a descrivere semplici esperienze di tipo personale.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p>	<b>Functions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giving instructions</li> <li>• Describing people's physical appearance and personality</li> <li>• Describing a house/place</li> <li>• Giving directions</li> </ul>	<b>Listening</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali (descrizione fisica e personalità)</li> <li>• Ascoltare una conversazione per capire istruzioni e informazioni stradali</li> </ul>
	<b>Grammar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Simple: affermativa</li> <li>• <i>Have got</i></li> <li>• <i>Can</i></li> <li>• <i>Some/any/no</i></li> <li>• Place prepositions</li> <li>• Time prepositions</li> </ul>	<b>Speaking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dare e chiedere informazioni personali ( descrizione fisica e personalità)</li> <li>• Dare e chiedere informazioni sulla casa e sulla collocazione degli oggetti</li> <li>• Dare e chiedere informazioni stradali</li> </ul>
	<b>Vocabulary</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Everyday objects</li> <li>• Adjectives of appearance and personality</li> <li>• Household objects</li> <li>• Places in town</li> </ul>	<b>Reading</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere un testo o un dialogo contenente informazioni personali</li> <li>• Leggere un testo o un dialogo contenente istruzioni stradali</li> </ul>
			<b>Writing</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completare un dialogo</li> <li>• Scrivere un breve testo dando informazioni personali (descrizione fisica, personalità)</li> <li>• Scrivere un breve testo dando informazioni turistiche sulla propria città</li> </ul>

## A1 - Terzo modulo - 14/09/2017

Ore 8.30 - 13.30

Competenze	Conoscenze		Abilità	
<p>Reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in brevi testi su argomenti di interesse personale o quotidiano</p> <p>Interagire in brevi conversazioni di interesse personale e quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice situazioni di ambito personale e quotidiano.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti, su tematiche note</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p>	<b>Functions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describing routines</li> <li>• Telling the time</li> <li>• Saying dates</li> <li>• Talking about preferences</li> <li>• Talking about the weather</li> </ul>	<b>Listening</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni sulla routine quotidiana</li> <li>• Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni su professione e luogo di lavoro</li> <li>• Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni sul tempo atmosferico</li> </ul>
	<b>Grammar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Simple: negative and questions</li> <li>• Frequency adverbs</li> <li>• <i>To like/love/enjoy/dislike/hate+ -ing form</i></li> </ul>	<b>Speaking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dare e chiedere informazioni sulla routine quotidiana e sulla professione</li> <li>• Esprimere preferenze e opinioni</li> <li>• Parlare del tempo atmosferico</li> </ul>
	<b>Vocabulary</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dates, days of the week, months</li> <li>• Ordinal numbers</li> <li>• Hobbies</li> <li>• The weather and seasons</li> <li>• Emotions</li> </ul>	<b>Reading</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere un testo o un dialogo</li> <li>• Leggere un articolo contenente informazioni personali</li> </ul>
			<b>Writing</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completare un dialogo</li> <li>• Scrivere un breve testo dando informazioni sui propri interessi</li> </ul>

# A1 - Quarto modulo - 20/09/2017

Ore 15.00 - 18.00

Competenze	Conoscenze		Abilità	
<p>Reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in brevi testi su argomenti di interesse personale o quotidiano</p> <p>Interagire in conversazioni di interesse personale e quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice situazioni di ambito personale e quotidiano.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Cogliere la portata interculturale della lingua e cultura inglese</p>	<b>Functions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about quantities</li> <li>• Talking about prices</li> <li>• Buying food and drinks</li> <li>• Describing what people are doing</li> </ul>	<b>Listening</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni su acquisti e prezzi</li> <li>• Ascoltare una conversazione per ricavare informazioni relative al cibo e all'alimentazione</li> <li>• Ricavare informazioni su azioni in corso di svolgimento</li> </ul>
	<b>Grammar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Countable and uncountable nouns with <i>some/any/no</i></li> <li>• <i>How much/many; (a) little/(a) few</i></li> <li>• <i>Would like</i></li> <li>• Present Continuous vs. Simple</li> </ul>	<b>Speaking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dare e chiedere informazioni sul cibo, sulla quantità e sul prezzo.</li> <li>• Esprimere opinioni sul cibo e sull'alimentazione</li> <li>• Dare e chiedere informazioni su azioni in corso di svolgimento</li> </ul>
	<b>Vocabulary</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Food and drinks</li> <li>• Containers and prices</li> <li>• Clothes</li> <li>• Phrasal verbs about clothes</li> </ul>	<b>Reading</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere un testo o un dialogo</li> <li>• Leggere un questionario</li> <li>• Leggere un testo per ricavare informazioni su azioni in corso di svolgimento e/o abituali</li> </ul>
			<b>Writing</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completare un questionario</li> <li>• Completare un dialogo</li> </ul>

## A2 - Quinto modulo - 21/09/2017

Ore 15.00 - 18.00

<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>		<b>Abilità</b>	
<p>Reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in brevi testi su argomenti di interesse personale o quotidiano</p> <p>Interagire in conversazioni di interesse personale e quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice situazioni di ambito personale e quotidiano.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Cogliere la portata interculturale della lingua e cultura inglese</p>	<b>Functions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about the past</li> </ul>	<b>Listening</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali (eventi e abilità nel passato)</li> </ul>
	<b>Grammar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Past simple of <i>to be</i> and <i>can</i></li> <li>• Past simple (affirmative, negative and questions) of regular and irregular verbs</li> <li>• <i>Too much/too many</i></li> </ul>	<b>Speaking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dare e chiedere informazioni personali (eventi e abilità nel passato)</li> <li>• Dare e chiedere informazioni personali (scuola e materie scolastiche)</li> </ul>
	<b>Vocabulary</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• School and school subjects</li> <li>• School life</li> </ul>	<b>Reading</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere un testo o un dialogo</li> <li>• Leggere un testo contenente informazioni personali (eventi e abilità nel passato)</li> <li>• Leggere una e-mail</li> </ul>
			<b>Writing</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completare un dialogo</li> <li>• Scrivere un testo contenente informazioni personali (eventi e abilità nel passato)</li> </ul>

## A2 - Sesto modulo - 22/09/2017

Ore 15.00 - 18.00

<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>		<b>Abilità</b>	
Reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in brevi testi su argomenti di interesse personale o quotidiano  Interagire in conversazioni di interesse personale e quotidiano.  Descrivere in maniera semplice situazioni di ambito personale e quotidiano.  Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.  Cogliere la portata interculturale della lingua e cultura inglese	<b>Functions</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Making comparisons</li><li>• Describing objects and situations in a detailed way</li></ul>	<b>Listening</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare dialoghi in cui vengono confrontate persone o cose</li><li>• Ascoltare descrizioni dettagliate di oggetti, persone e situazioni</li></ul>
	<b>Grammar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Possessive pronouns</li><li>• Comparative adjectives and adverbs</li><li>• Superlative adjectives and adverbs</li></ul>	<b>Speaking</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrivere oggetti, persone, situazioni</li><li>• Confrontare oggetti, persone o situazioni</li><li>• Esprimere motivate opinioni personali</li></ul>
	<b>Vocabulary</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Houses and rooms</li><li>• Objects in the house</li></ul>	<b>Reading</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere un testo o un dialogo</li><li>• Leggere una e-mail con accurata descrizione di oggetti o persone</li></ul>
			<b>Writing</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Completare un dialogo</li><li>• Scrivere un breve testo in cui viene descritto un oggetto, un luogo o una situazione.</li></ul>

## A2 - Settimo modulo - 26/09/2017

Ore 15.00 - 18.00

<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>		<b>Abilità</b>	
Reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in brevi testi su argomenti di interesse personale o quotidiano	<b>Functions</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Making plans</li><li>• Making suggestions</li><li>• Agreeing to/rejecting a suggestion</li><li>• Making predictions</li></ul>	<b>Listening</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali (intenzioni future)</li><li>• Ascoltare dialoghi in cui vengono dati, accettati e rifiutati suggerimenti</li></ul>
Interagire in conversazioni di interesse personale e quotidiano.  Descrivere in maniera semplice situazioni di ambito personale e quotidiano.	<b>Grammar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Present continuous with future meaning</li><li>• <i>Going to</i></li><li>• <i>Will</i></li></ul>	<b>Speaking</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dare e chiedere informazioni personali (intenzioni e progetti futuri)</li><li>• Dare, accettare e rifiutare suggerimenti</li><li>• Esprimere previsioni per il futuro</li></ul>
Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.  Cogliere la portata interculturale della lingua e cultura inglese	<b>Vocabulary</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Travelling</li><li>• Ecology and the environment</li></ul>	<b>Reading</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere un testo o un dialogo</li><li>• Leggere testi contenenti informazioni turistiche</li><li>• Leggere articoli riguardanti questioni legate all'ambiente</li></ul>
			<b>Writing</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Completare un dialogo</li><li>• Scrivere una lettera di natura formale e informale</li></ul>

## A2 - Ottavo modulo - 28/09/2017

Ore 15.00 - 18.00

<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>		<b>Abilità</b>	
Reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in brevi testi su argomenti di interesse personale o quotidiano  Interagire in conversazioni di interesse personale e quotidiano.  Descrivere in maniera semplice situazioni di ambito personale e quotidiano.  Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.  Cogliere la portata interculturale della lingua e cultura inglese	<b>Functions</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Talking about personal experiences</li></ul>	<b>Listening</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni su esperienze personali</li></ul>
	<b>Grammar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Present perfect vs. past simple</li><li>• Present perfect with <i>ever/never/just/already/yet</i></li><li>• <i>Been/gone</i></li></ul>	<b>Speaking</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dare e chiedere informazioni personali (esperienze passate)</li><li>• Esprimere e confrontare opinioni</li></ul>
	<b>Vocabulary</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Health and fitness</li><li>• Sport</li><li>• Parts of the body</li></ul>	<b>Reading</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere un testo o un dialogo</li><li>• Leggere lettere contenente informazioni relative a problemi giovanili</li><li>• Leggere articoli su eventi sportivi recenti</li></ul>
			<b>Writing</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Completare una lettera</li><li>• Completare un dialogo</li><li>• Scrivere la risposta a una lettera dando consigli specifici</li></ul>

