

# ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

## BERTRAND RUSSELL

Via Sacco e Vanzetti, 1 - 42016 Guastalla (RE)  
Tel. 0522 824577 - 825339 - Fax 0522 835093  
www.russell.edu.it - reis006005@istruzione.it - reis006005@pec.istruzione.it  
C.F. 90001050351 – Codice Ministeriale: REIS006005 – Codice Univoco Ufficio: UFULHR

### **PATTO FORMATIVO PER LE ESPERIENZE DI MOBILITA' STUDENTESCA INDIVIDUALE**

NOME E COGNOME ALUNNO:

CLASSE:

DESTINAZIONE:

PERIODO:

NOME E E-MAIL DEL DOCENTE TUTOR:

Quanto segue viene condiviso dallo studente partecipante ad un programma di mobilità individuale, dalla sua famiglia, dalla scuola al fine di

- concordare un iter formativo personalizzato, trasparente e vincolante, volto a valorizzare l'esperienza all'estero nelle procedure di riammissione nella classe di origine;
- chiarire gli obiettivi formativi interculturali, disciplinari e trasversali relativi al soggiorno di studio all'estero e le modalità e i criteri per la valutazione;
- promuovere un clima sereno e fiducioso, di reciproco rispetto e collaborazione;
- valorizzare le potenzialità di tali esperienze ai fini di una ricaduta nell'intera comunità scolastica e nel territorio.

#### **Lo studente si impegna a**

- frequentare regolarmente, con interesse e partecipazione, la scuola ospitante all'estero;
- informare il Consiglio di Classe, tramite il tutor, dell'andamento scolastico nella scuola ospitante sulle materie che sta seguendo, i progetti, i laboratori, gli apprendimenti linguistici, le competenze acquisite (linguistiche, tecnologiche, sociali, disciplinari, etc.);
- trasmettere alla scuola italiana un certificato di frequenza ed eventuali valutazioni rilasciate dalla scuola estera nel corso dell'anno (es. pagella del primo quadrimestre, certificazioni, etc.);
- richiedere alla scuola ospitante e trasmettere tempestivamente, a conclusione della sua esperienza, la documentazione utile al riconoscimento, la valutazione e la valorizzazione degli studi compiuti all'estero.

#### **Il Dirigente scolastico e il Consiglio di Classe si impegnano a**

- incaricare un docente (tutor o coordinatore del C.d.C.) come figura a cui lo studente e la famiglia possano fare riferimento durante il periodo di studio all'estero;

- indicare alcuni contenuti irrinunciabili di apprendimento, nodi disciplinari o interdisciplinari, del programma italiano che non verranno seguiti durante il soggiorno di studio all'estero;
- valutare le competenze dell'alunno in partenza e indicare quali sono quelle attese per il rientro nella classe di origine al rientro dell'esperienza di studio all'estero;
- concordare con l'alunno le modalità ed i tempi per l'accertamento, per l'eventuale attività di recupero e per le verifiche finali;
- esprimere una valutazione globale che tenga conto del percorso di apprendimento compiuto all'estero e dell'accertamento sui contenuti inter-disciplinari irrinunciabili, valorizzando la trasferibilità delle competenze interculturali e trasversali sviluppate;
- effettuare la valutazione complessiva dell'esperienza all'estero in concomitanza della chiusura del primo tri/ quadrimestre del quinto anno in Italia per l'attribuzione del credito scolastico del quarto anno;
- curare la valorizzazione dell'esperienza nella classe attraverso attività di disseminazione del percorso scolastico realizzato all'estero e nel documento di presentazione all'esame di Stato.

### **COMPETENZE INTERCULTURALI**

#### ***attese a conclusione del soggiorno di studio all'estero***

Ai fini della valutazione il Consiglio di Classe terrà conto delle relazioni inviate periodicamente dallo studente, di eventuali relazioni dai suoi insegnanti nella scuola estera o suoi referenti in attività extra scolastiche.

È quindi opportuno che – pur mantenendo un carattere originale e spontaneo – nelle relazioni vengano messi in evidenza gli aspetti suggeriti come “descrittori”.

<b>Competenza</b>	<b>Descrittori</b>
<b>SAPER VALORIZZARE LE DIVERSITÀ CULTURALI</b>	Interesse; capacità di confronto; apprezzamento delle diversità culturali; rispetto a persone / opinioni / stile di vita / valori ; tradizione diverse ; interessi verso nuove e diverse situazioni di apprendimento, partecipazione attiva alle attività previste nella scuola / nelle famiglia / nella comunità; relazioni positive amicizie durature nel tempo con persone di altre culture.
<b>SAPER COMUNICARE IN CONTESTI CULTURALI DIVERSI</b>	Curiosità; ascolto attivo; capacità di interpretare situazioni interculturali per riconoscere somiglianze e differenze; abilità linguistica e socio - linguistica; storica e culturale; utilizzo di registri e stili verbali e non verbali del paese ospitante.
<b>AVERE UNA VISIONE ETNORELATIVA</b>	Consapevolezza della complessità della cultura di origine e di quella ospitante; conoscenza di istituzioni, costumi; tradizioni, tematiche attuali di entrambe; capacità di analisi di pregiudizi e stereotipi; accettazione delle idee degli altri; consapevolezza dell'influenza della propria cultura nei comportamenti e nelle attitudini; capacità di formarsi una propria opinione tenendo conto di differenti punti di vista e idee di altri; pensiero critico.

**SAPER GESTIRE IL CONFLITTO**

Empatia; ascolto attivo; capacità di controllo delle reazioni emotive; riconoscimento dell'esistenza di posizioni differenti e consapevolezza della pluralità di soluzioni allo stesso problema; rispetto e collaborazione con altri per giungere a soluzioni condivise; ricerca di soluzioni creative e condivise dei conflitti.

Tenuto conto di quanto stabilito a livello di istituto, il C.d.C. di ... ha stabilito che al rientro, durante il Trimestre del Quinto anno, la studentessa sarà sottoposta alla verifica delle conoscenze più significative rispetto agli argomenti svolti in quarta nelle seguenti discipline:

<i>DISCIPLINA</i>	<i>NUCLEI TEMATICI</i>

Per quanto riguarda le restanti discipline la studentessa sarà tenuta ad un recupero in itinere di eventuali argomenti svolti in classe quarta e propedeutici alla programmazione di quinta, che saranno concordati al rientro con i singoli docenti. Saranno comunque consultabili sul sito le programmazioni effettuate di tutte le discipline.

Guastalla,	Il dirigente _____ _____	Il docente tutor _____
	La famiglia _____	Lo studente _____