

COMPORTAMENTO

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Il Collegio dei Docenti con delibera n.3 del 14/10/2025 e il Consiglio di Istituto con delibera n. 3 del 20/01/2026, visto:

- il D.L. 137 del 01-09-2008 convertito con modificazioni dalla Legge 169/2008 recante disposizioni in materia di "Valutazione del comportamento"
- il D.M. 5 del 16-01-2009 recante disposizioni in merito a "Criteri e modalità applicative della valutazione del comportamento";
- lo Statuto delle studentesse e degli studenti D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e dal D.P.R. 134/2005 e dal dal D.P.R. 135/2025;
- il Regolamento di Istituto e di Disciplina elaborati dell'Istituto Russell;
- La Legge 1 ottobre 2024, n. 150.
- D.P.R. 22 giugno 2009, n122
- il Patto Educativo di Corresponsabilità elaborato dall'Istituto Russell

premesso che

- a) la condotta e la sua valutazione hanno sempre valenza educativa, secondo quanto già stabilito nel POF;
- b) la valutazione ha il significato di tracciare la strada per il miglioramento, sempre atteso e perseguito dal Consiglio di Classe, nella fiducia delle potenzialità di recupero di ogni singolo studente;
- c) il voto di condotta intende fornire ai genitori una puntuale informazione che offra loro uno strumento propositivo e non rivendicativo per una serena discussione coi propri figli, nel rispetto del patto di corresponsabilità sottoscritto all'atto dell'iscrizione alla scuola;
- d) il Consiglio di Classe è sovrano nel determinare il voto di condotta in modo anche difforme dai suddetti criteri, laddove ciò scaturisca da una ponderata e motivata valutazione del comportamento di ogni studente;
- e) il voto di condotta viene attribuito dal Consiglio di Classe, riunito per gli scrutini, su proposta del coordinatore o del docente che nella classe ha il maggior numero di ore, sentiti i singoli docenti, in base all'osservanza dei doveri stabiliti dalla normativa sopraccitata
- f) ogni Consiglio di classe attribuisce il voto in base agli **indicatori** e ai **descrittori** di seguito individuati, che declinano i comportamenti previsti quali doveri dal menzionato Statuto e nella fattispecie (

- **Partecipazione alle attività educative e formative realizzate dall'istituzione scolastica anche fuori dalla propria sede**
- **Frequenza e puntualità**
- **Rispetto dei regolamenti d'Istituto e di disciplina e delle norme di sicurezza. Sanzioni disciplinari**
- **Uso del materiale e delle strutture della scuola**
- **Rispetto degli impegni scolastici e collaborazione con insegnanti e compagni**

deliberano

la tabella di corrispondenza tra i criteri di cui al punto f) e la valutazione in decimi (ALLEGATO 1)

ALLEGATO 1

Voto in	Indicatori	Descrittori
---------	------------	-------------

<i>decimi</i>		
10	<i>Partecipazione alle attività educative e formative realizzate dall'istituzione scolastica anche fuori dalla propria sede</i>	IRREPENSIBILE <i>Ineccepibile negli atteggiamenti e costruttiva</i>
	<i>Frequenza e puntualità</i>	REGOLARE <i>Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta sempre gli orari</i>
	<i>Rispetto dei regolamenti d'Istituto e di disciplina e delle norme di sicurezza. Sanzioni disciplinari</i>	SCRUPOLOSO e CONSAPEVOLE <i>Rispetta i regolamenti scolastici</i> NESSUNA sanzione disciplinare a carico
	<i>Uso del materiale e delle strutture della scuola</i>	APPROPRIATO <i>Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola.</i>
	<i>Rispetto degli impegni scolastici e collaborazione con insegnanti e compagni</i>	PUNTUALE E COSTANTE <i>Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante</i> OTTIMA socializzazione e collaborazione attiva e propositiva con compagni e docenti
9	<i>Partecipazione alle attività educative e formative realizzate dall'istituzione scolastica anche fuori dalla propria sede</i>	MOLTO CORRETTA <i>Ineccepibile negli atteggiamenti tenuti durante le attività formative</i>
	<i>Frequenza e puntualità</i>	REGOLARE <i>Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta sempre gli orari</i>
	<i>Rispetto dei regolamenti d'Istituto e di disciplina e delle norme di sicurezza. Sanzioni disciplinari</i>	SCRUPOLOSO e CONSAPEVOLE <i>Rispetta i regolamenti scolastici</i> NESSUNA sanzione disciplinare a carico
	<i>Uso del materiale e delle strutture della scuola</i>	APPROPRIATO <i>Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola.</i>
	<i>Rispetto degli impegni scolastici e collaborazione con insegnanti e compagni</i>	PUNTUALE E COSTANTE <i>Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante</i> OTTIMA socializzazione e collaborazione attiva e propositiva con compagni e docenti
8	<i>Partecipazione alle attività educative e formative realizzate dall'istituzione scolastica anche fuori dalla propria sede</i>	CORRETTA <i>Comportamento responsabile</i>
	<i>Frequenza e puntualità</i>	REGOLARE <i>Frequenta con regolarità le lezioni e rispetta gli orari</i>

	Rispetto dei regolamenti d'Istituto e di disciplina e delle norme di sicurezza. Sanzioni disciplinari	SOSTANZIAMENTE CORRETTO Osservanza non sempre puntuale delle norme relative alla vita scolastica SPORADICI richiami verbali nell'arco del quadrimestre
	Uso del materiale e delle strutture della scuola	TALVOLTA INAPPROPRIATO Non sempre utilizza in maniera adeguata il materiale e le strutture della scuola
	Rispetto degli impegni scolastici e collaborazione con insegnanti e compagni	NON SEMPRE PUNTUALE E COSTANTE Talvolta non rispetta le consegne NON SEMPRE COLLABORA al dialogo educativo
7	Partecipazione alle attività educative e formative realizzate dall'istituzione scolastica anche fuori dalla propria sede	POCO CORRETTA L'alunno viene spesso richiamato ad un atteggiamento più consono
	Frequenza e puntualità	IRRREGOLARE La frequenza è connotata da assenze e ritardi
	Rispetto dei regolamenti d'Istituto e di disciplina e delle norme di sicurezza. Sanzioni disciplinari	Episodi di MANCATA OSSERVANZA DEI REGOLAMENTI SCOLASTICI <u>FREQUENTI richiami verbali e una o più sanzioni disciplinari scritte nell'arco del trimestre/pentamestre</u>
	Uso del materiale e delle strutture della scuola	INADEGUATO Utilizza in maniera poco adeguata il materiale e le strutture della scuola.
	Rispetto degli impegni scolastici e collaborazione con insegnanti e compagni	CARENTE Non assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. COLLABORAZIONE SCARSA e disinteressata
6	Partecipazione alle attività educative e formative realizzate dall'istituzione scolastica anche fuori dalla propria sede	SCORRETTA L'alunno viene ripetutamente ripreso per l'arroganza con cui si atteggia
	Frequenza e puntualità	DISCONTINUA Frequenta in maniera discontinua le lezioni e non sempre rispetta gli orari.
	Rispetto dei regolamenti d'Istituto e di disciplina e delle norme di sicurezza. Sanzioni disciplinari	Episodi di MANCATA OSSERVANZA DEI REGOLAMENTI SCOLASTICI RIPETUTI E NON GRAVI richiami verbali e/o sanzioni scritte e/o <u>allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo non superiore a 15 giorni.</u>
	Uso del materiale e delle strutture	NEGLIGENTE

	della scuola	Utilizza in maniera trascurata il materiale e le strutture della scuola
	Rispetto degli impegni scolastici e collaborazione con insegnanti e compagni	MOLTO CARENTE Rispetto saltuario delle consegne. Assiduo disturbo durante le lezioni, uso di un linguaggio irrispettoso
5*	Partecipazione alle attività educative e formative realizzate dall'istituzione scolastica anche fuori dalla propria sede	DECISAMENTE SCORRETTA L'alunno viene sistematicamente ripreso per l'arroganza con cui si atteggia
	Frequenza e puntualità	DISCONTINUA E IRREGOLARE Frequenta in maniera discontinua le lezioni e molto spesso si rende responsabile del mancato rispetto degli orari
	Rispetto dei regolamenti d'Istituto e di disciplina e delle norme di sicurezza. Sanzioni disciplinari	VIOLAZIONE REGOLAMENTI SCOLASTICI RIPETUTI E GRAVI richiami verbali e/o sanzioni disciplinari scritte e allontanamento dalla comunità scolastica per più di 15 giorni per violazioni gravi
	Uso del materiale e delle strutture della scuola	IRRESPONSABILE Utilizza in maniera assolutamente irresponsabile il materiale e le strutture della scuola arrecando ad essi danni
	Rispetto degli impegni scolastici e collaborazione con insegnanti e compagni	INESISTENTE Non rispetta assolutamente le consegne ASSIDUO DISTURBO delle lezioni. Uso di un linguaggio irrispettoso. Ruolo negativo nel gruppo classe

*Art 7 co.2, **D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 integrato con D.P.R. 8 agosto 2025, n. 135** “La valutazione del comportamento con voto inferiore a sei decimi in sede di scrutinio periodico, nonché in sede di scrutinio finale con conseguente non ammissione alla classe successiva, è deliberata dal consiglio di classe nei confronti della studentessa o dello studente cui sia stata irrogata, nel medesimo anno scolastico, in relazione alla violazione dei doveri di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, una sanzione disciplinare ai sensi dell'articolo 4 del medesimo decreto, per aver commesso reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana o arrechino pericoli per l'incolumità altrui o per aver posto in essere comportamenti che configurino mancanze disciplinari gravi e reiterate, anche con riferimento alle violazioni previste dai regolamenti delle istituzioni scolastiche, o per aver commesso atti violenti o di aggressione nei confronti del personale scolastico e degli studenti”

-co.2-bis “L'attribuzione di un voto di comportamento inferiore a sei decimi nella valutazione periodica comporta il coinvolgimento della studentessa e dello studente in attività di approfondimento in materia di cittadinanza attiva e solidale, finalizzate alla comprensione delle ragioni e delle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato il voto assegnato”; -co.2-ter “Fermo restando quanto previsto all'articolo 4, comma 6, per le studentesse e gli studenti che hanno riportato un voto di comportamento pari a sei decimi, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, sospende il giudizio senza riportare immediatamente un giudizio di ammissione alla classe successiva, assegnando la predisposizione di un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale, da sviluppare su tematiche connesse alle ragioni che hanno determinato il voto di comportamento attribuito. La mancata presentazione dell'elaborato prima della integrazione dello scrutinio finale da parte del consiglio di classe, ovvero l'esito non positivo comporta la non ammissione delle studentesse e degli studenti alla classe successiva”;

-co.3 “la valutazione del comportamento con voto inferiore a sei decimi deve essere motivata con riferimento ai casi individuati nel comma 2 e deve essere verbalizzata in sede di scrutinio periodico e finale.”