

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica REIS006005. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico										
Tavola 7B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici										
Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Emilia-Romagna (5)	Punteggio Nord est (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	REIS006005	46,3	187,3	+0,1	medio-alto	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	52,0	7,6
2014-15	REIS006005	48,3	207,9	+4,9	medio-alto	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	48,6	4,0
2015-16	REIS006005	49,4	211,3	+11,7	medio-basso	significativamente superiore	non significativamente differente	significativamente superiore	50,3	1,9
2016-17	REIS006005	56,5	211,7	+9,5	medio-alto	significativamente superiore	non significativamente differente	significativamente superiore	57,8	2,2

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica REIS006005. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico										
Tavola 7A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici										
Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Emilia-Romagna (5)	Punteggio Nord est (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	REIS006005	66,8	201,2	+3,6	medio-alto	non significativamente differente	non significativamente differente	non significativamente differente	68,8	2,6
2014-15	REIS006005	58,1	207,1	+6,9	medio-alto	non significativamente differente	non significativamente differente	non significativamente differente	58,3	0,0
2015-16	REIS006005	63,7	211,3	+10,9	medio-basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	64,7	1,5
2016-17	REIS006005	64,7	215,4	+10,2	medio-alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	66,1	2,1