



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IS BERTRAND RUSSELL  
(REIS006005)

## Candidatura N. 987583 3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	IS BERTRAND RUSSELL
<b>Codice meccanografico</b>	REIS006005
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
<b>Indirizzo</b>	VIA SACCO E VANZETTI 1
<b>Provincia</b>	RE
<b>Comune</b>	Guastalla
<b>CAP</b>	42016
<b>Telefono</b>	0522825339
<b>E-mail</b>	REIS006005@istruzione.it
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.russell.gov.it/">http://www.russell.gov.it/</a>
<b>Numero alunni</b>	923
<b>Plessi</b>	REPS00601G - BERTRAND RUSSELL LICEO RETD00601B - BERTRAND RUSSELL TECNICO



**Sezione: Autodiagnosi**

**Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare**

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.6.6 Stage/tirocini	10.6.6B Percorsi di alternanza a scuola-lavoro - transazioni	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO	Innalzamento dei livelli di competenze linguistiche - Innalzamento delle capacità di orientamento delle studentesse e degli studenti - Potenziamento della dimensione esperienziale delle conoscenze e delle competenze sviluppate attraverso attività pratiche con azioni laboratoriali e/o in contesti di lavoro reali - Potenziamento delle capacità relazionali e delle abilità comunicative/empatiche per interagire con persone straniere, provenienti da culture diverse - Valorizzazione del ruolo attivo delle studentesse e degli studenti, della problematizzazione e della capacità di individuare soluzioni attraverso la riflessione individuale e collettiva -



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 987583 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.6.6B Percorsi di alternanza scuola-lavoro - transnazionali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero	In Touch with Europe	€ 56.355,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 56.355,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.6.6 - Stage/tirocini

### 10.6.6B - Percorsi di alternanza scuola-lavoro - transnazionali

#### Sezione: Progetto

#### Progetto: In touch with Europe

<b>Descrizione progetto</b>	<p>Obiettivi principali saranno:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motivare gli alunni alla collaborazione nel rispetto delle differenze culturali e linguistiche;</li> <li>2. Favorire scambi di idee e procedure nell'ambito dell'esperienza e dell'attività laboratoriale;</li> <li>3. Porre le basi per contatti futuri;</li> <li>4. Fornire agli studenti la possibilità di un approccio al mondo del lavoro che abbia un respiro non unicamente nazionale, ma anche europeo;</li> <li>5. Offrire agli allievi l'opportunità di consolidare ed approfondire la lingua straniera, in particolare da un punto di vista professionale;</li> <li>6. Porre le basi per un serio confronto tra pari al fine di giungere alla diffusione di buone pratiche.</li> </ol>

#### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica

Il territorio del guastallese offre una dimensione che consente una qualità della vita abbastanza elevata, grazie agli ampi spazi verdi legati al fiume Po, al nucleo storico rinascimentale, ai servizi presenti e a un discreto livello occupazionale. Tuttavia gli anni della crisi iniziata nel 2008 hanno comportato un rallentamento della produttività e della conseguente disponibilità delle aziende ad assumere nuovo personale. Inoltre il terremoto del 2012 ha minato le basi di alcuni settori di punta legati all'edilizia, al chimico-farmaceutico e all'alimentare.

Il territorio inoltre ospita un elevato numero di famiglie non comunitarie (15% della popolazione circa) provenienti principalmente da Pakistan, India e Marocco.

La ragioni della dispersione scolastica sono in genere da attribuire a:

- a) difficoltà di carattere linguistico e differenze di carattere culturale, in particolare per le ragazze;
- b) l'erronea convinzione di taluni studenti di poter accedere facilmente al mondo del lavoro una volta assolto l'obbligo scolastico (16 anni);
- c) la difficoltà di valutare correttamente le proprie capacità e competenze durante la fase di orientamento in uscita dalla scuola secondaria di primo grado.

## Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

1. Motivare gli alunni alla collaborazione nel rispetto delle differenze culturali e linguistiche: nel PTOF è presente una attività di alfabetizzazione per studenti stranieri.
2. Favorire scambi di idee e procedure nell'ambito dell'esperienza e dell'attività laboratoriale: sono previste diverse esperienze in modalità laboratoriale per il tecnico industriale e per il commerciale ("Simulimpresa", "Bellacoopia")
3. Porre le basi per contatti futuri: alcuni studenti hanno partecipato in passato ai progetti Erasmus+ (Move4trade e MechMob) organizzati dalla provincia di Reggio Emilia.
4. Fornire agli studenti la possibilità di un approccio al mondo del lavoro che abbia un respiro non unicamente nazionale, ma anche europeo: in conformità con la legge 107/15 l'Istituto ha attivato percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro proponendo 80 ore di formazione propedeutica in terza e 160 ore di stage aziendale in ognuna delle classi successive.
5. Offrire agli allievi l'opportunità di consolidare ed approfondire la lingua straniera, in particolare da un punto di vista professionale: per le classi terze è prevista una settimana di stage linguistico con visite aziendali in uno stato di lingua inglese. Si prevede di estendere l'iniziativa alle classi quarte per la 2a e 3a lingua straniera.
6. Porre le basi per un serio confronto tra pari al fine di giungere alla diffusione di buone pratiche: gli studenti sono abituati alla peer education grazie ad un progetto gestito dalla commissione salute.

### **Caratteristiche dei destinatari**

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

I destinatari del progetto saranno gli studenti delle classi Quarte degli indirizzi tecnico commerciale e tecnologico.

Dopo aver analizzato i risultati di prove comuni somministrate agli studenti al termine della classe terza si nota la necessità di approfondire le conoscenze linguistiche al fine di conseguire con successo una certificazione B1.

Nel corso del quarto anno gli studenti acquisiscono maggiori competenze didattiche e professionalizzanti (sia grazie all'attività svolta in classe, sia attraverso l'approccio al mondo del lavoro offerto dal progetto di Alternanza) oltre ad un livello di maturità personale che consentirebbe loro di mettere a frutto in modo più efficace un'esperienza di lavoro all'estero.

Al termine della terza si danno inoltre per acquisite e si certificano le conoscenze e la formazione sulla sicurezza, nozioni che consentono agli studenti un ingresso più sicuro e consapevole nel tessuto produttivo relativo al loro indirizzo di studio.

### **Apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

### **Apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

Si fa presente che l'Istituto "Russell" è aperto durante tutto il periodo dell'anno, anche in estate.

Nel corso dell'attività didattica la scuola è aperta tutti i giorni dalle ore 7,30 del mattino fino alle ore 18.30 e oltre, in base alla necessità. Il sabato mattina l'istituto è aperto fino alle ore 14.30.

Nel corso del pomeriggio sono previste attività di recupero e potenziamento con corsi di durata variabile destinati agli studenti con valutazioni non sufficienti e a studenti che desiderano approfondire le proprie conoscenze. Sono previsti corsi per ottenere certificazioni linguistiche tenuti da docenti madrelingua e corsi di informatica.

L'istituto propone inoltre corsi di formazione per docenti con diverse aree tematiche che vanno dall'informatica applicata alla didattica tradizionale agli approfondimenti sulla didattica per competenze e sulle modalità di valutazione.

### **Coerenza con l'offerta formativa**

Indicare la coerenza del progetto con l'offerta formativa già in essere e la sua capacità di integrazione con altri progetti della scuola (con particolare attenzione ai progetti di Alternanza Scuola-Lavoro), attuati anche grazie a finanziamenti diversi, oltre che con altre azioni del PON-FSE o di rilievo locale e nazionale

Il progetto è da intendersi in continuità rispetto all'esperienza di stage linguistico con visite aziendali in un paese anglofono che viene portato avanti in terza. Lo stage prevede un approfondimento della lingua tecnica e commerciale oltre che l'osservazione di procedure produttive in industrie locali. Il progetto si integra perfettamente con l'offerta formativa già in essere e con gli altri progetti della scuola (in particolare con la programmazione sull'Alternanza Scuola-Lavoro) poiché nel corso del terzo anno è prevista la formazione sulla sicurezza ed un primo approccio con il mondo della produzione e dell'industria attraverso una serie di conferenze e visite aziendali e fieristiche. Per la classe quarta è previsto inoltre uno stage in azienda ed un percorso di orientamento universitario e al lavoro. L'istituto ha partecipato a progetti europei nell'ambito di Erasmus+ grazie alla collaborazione con la Provincia di Reggio Emilia.

### **Metodologie e Innovatività**

Indicare l'innovatività e qualità pedagogica del progetto, in termini di metodologie, strumenti, impatti, nell'ottica della promozione di una didattica aperta al territorio e alle esperienze al fine di promuoverne l'autonomia e la capacità di scelta delle studentesse e degli studenti

In termini di metodologie e strumenti il progetto consentirà di utilizzare la piattaforma on-line e-twinning per scambi virtuali di progetti, conoscenze e buone pratiche con docenti e studenti di tutti i paesi aderenti.

Tale progetto prevede la preparazione linguistica degli studenti attraverso lezioni anti-meridiane e pomeridiane con docenti madrelingua che affronteranno temi di civiltà, cultura e micro-lingua al fine di mettere i ragazzi in grado di superare l'esame di certificazione B1 e acquisire competenze aggiornate e complete.

Dal punto di vista dell'orientamento in uscita, il progetto consentirà agli studenti di conoscere meglio le proprie potenzialità e le proprie competenze così da effettuare una scelta consapevole ed autonoma per il proprio futuro.

Al ritorno gli allievi potranno condividere con gli altri compagni l'esperienza svolta, potranno altresì comunicare il loro vissuto ai ragazzi più giovani motivandoli a lavorare per poter accedere ad un percorso simile.





## Struttura del progetto

Descrivere la struttura del progetto e la valorizzazione dell'esperienza di affiancamento delle studentesse e degli studenti all'interno della struttura ospitante attraverso attività di contestualizzazione dell'attività (introduzione alla rete, alla filiera o al settore di attività) e di orientamento (sensibilizzazione delle studentesse e degli studenti sulle professioni, le competenze e le conoscenze richiesti dal settore di attività)

### MODULI PROPEDEUTICI DA SVOLGERSI PRESSO L'ISTITUTO PRIMA DELLA PARTENZA

#### 1. Approccio alle istituzioni europee e al diritto del lavoro

Moduli introduttivi da svolgersi presso la scuola in modalità interattiva con docenti interni di diritto e/o storia.

Gli incontri verteranno sulle istituzioni europee e sulle principali norme legate al diritto del lavoro in Italia e nel paese di destinazione.

#### 2. Sicurezza nei luoghi di lavoro

Il modulo consente di ottenere le certificazioni necessarie, conformi alle vigenti leggi in materia di sicurezza.

#### 3. Modulo di informazione e orientamento per l'introduzione all'esperienza

Il Modulo prevede 8 ore di formazione per favorire lo sviluppo di competenze e l'acquisizione di conoscenze e informazioni di orientamento utili per l'introduzione ad una esperienza di A.S.L. che deve intendersi come pienamente inserita nel percorso didattico.

Obiettivo del Modulo è dotare gli studenti di quelle competenze trasversali (team working, flessibilità, cooperative working, etc.) che consentano loro di muoversi con discreta autonomia in un contesto lavorativo estero.

### MODULO NEL PAESE OSPITANTE

A.S.L. nel paese ospitante (ore 120)

Il Modulo prevede l'accoglienza degli studenti all'interno delle strutture lavorative estere e lo svolgimento dell'attività stessa.

Ogni alunno potrà accedere a strutture conformi alle proprie attitudini e sviluppare all'interno dell'ambiente competenze professionali e linguistiche.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IS BERTRAND RUSSELL  
(REIS006005)

## Coinvolgimento delle PMI

Descrivere il coinvolgimento delle piccole e medie imprese (PMI) nei percorsi di alternanza scuola-lavoro, valorizzando la dimensione di progettualità condivisa e di gruppo, mettendo in evidenza le interconnessioni delle attività tra gli attori coinvolti (nel solo caso di progetti presso una rete di strutture ospitanti)

Grazie alla cooperazione con la "Fondazione E35" di Reggio Emilia gli studenti dell'Istituto potranno entrare in contatto con le Piccole e Medie Imprese ospitanti e i docenti della scuola potranno sviluppare un percorso formativo individualizzato per ogni singolo allievo.

In base ai curricula degli alunni le attività lavorative previste potranno coinvolgere l'ambito contabile, commerciale, di marketing e relazioni internazionali, mecatronico e termotecnico.

Sarà concordato con l'impresa ospitante estera sia il profilo in uscita dello studente -lavoratore che la modalità di valutazione dello stesso (ad esempio "Scheda Valutativa" o una "Rubrica delle competenze" a fine stage).

Sarà altresì strutturato un patto formativo fra lo studente, la scuola/Fondazione E35 e la ditta ospitante.

Ogni ragazzo, in base alle proprie caratteristiche personali e alle proprie competenze, potrà essere collocato in un ambiente consono alle proprie aspettative.

Gli studenti avranno la possibilità di portare avanti un "Work Project" di gruppo in collaborazione con le strutture ospitanti.

## Inclusività

Indicare la capacità della proposta progettuale di includere le studentesse e gli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti e le capacità cooperative entro il gruppo-classe

La nostra scuola è da sempre attenta alle esigenze delle persone diversamente abili. L'abbattimento delle barriere architettoniche, la presenza di docenti di sostegno e una grande disponibilità di attrezzature informatiche dedicate ci consente di affrontare la maggior parte delle situazioni di disabilità. Molta importanza ha il Protocollo di accoglienza ed inclusione per alunni con Bisogni Educativi Speciali. Per garantire a tali alunni il necessario supporto didattico ed il successo scolastico è stato istituito il Gruppo di lavoro per l'Inclusione con le seguenti funzioni: a. Autoaiuto e consulenza esperta interna sui bisogni educativi speciali b. Rilevazione, valutazione, monitoraggio del grado di inclusività della scuola c. Comunicazione tra scuola, famiglia e servizi sanitari d. Interfaccia esterna con i servizi territoriali per azioni di formazione, monitoraggio, prevenzione, presa in carico, ecc. Gli allievi con maggior disagio negli apprendimenti fruiranno in modo massiccio dell'implementazione delle nuove tecnologie. Anche gli allievi con provenienza non italiana potranno beneficiare dell'approccio didattico non convenzionale e conseguire abilità spendibili nella scuola e fuori di essa. E' stato attivato anche il Punto d'Ascolto, che si pone come finalità generale la prevenzione delle situazioni di disagio e la promozione del benessere dei ragazzi, attraverso colloqui individuali con docenti, genitori e studenti che ne faranno richiesta.



## Valutabilità

Descrivere la valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare l'impatto del progetto

## COMPETENZE PROFESSIONALI

Sarà concordato con l'impresa ospitante estera sia il profilo in uscita dello studente-lavoratore che la modalità di valutazione dello stesso.

Ogni impresa avrà una "Scheda Valutativa" o una "Rubrica delle competenze" da compilare a fine stage da parte del tutor aziendale.

Tale strumento sarà volto alla valutazione di puntualità, competenze nella gestione del proprio lavoro, uso degli strumenti informatici, uso dei programmi/software di competenza, capacità di collaborare con gli altri membri dello staff, uso appropriato della lingua straniera.

## LIFE SKILLS

Alle famiglie e/o alle strutture ospitanti e ai tutors accompagnatori sarà chiesto di compilare una scheda di valutazione finale in merito all'organizzazione del tempo libero, alla collaborazione nel lavoro domestico, all'utilizzo della lingua veicolare per i principali scopi comunicativi ed operativi, alla puntualità, al rispetto degli spazi anche in termini di pulizia e ordine, al comportamento adeguato ad ogni situazione, all'interazione con i vari componenti della famiglia/comunità di convivenza.

## Prospettive di scalabilità e replicabilità

Descrivere le prospettive di scalabilità e replicabilità della proposta progettuale nel tempo e sul territorio

Scalabilità e replicabilità nel tempo e sul territorio:

- i materiali prodotti sia sotto forma di relazioni che di video saranno prontamente e regolarmente messi in rete a livello di sito ufficiale della scuola, social networks, tv locali, piattaforme di incontro tra scuole europee (e-twinning);
- i beneficiari e i destinatari dei risultati positivi e del valore aggiunto ottenuti con la realizzazione del progetto saranno gli studenti, i genitori, le altre scuole della provincia e i loro studenti, il tessuto lavorativo attorno alla scuola, il dirigente scolastico, il dirigente amministrativo, i docenti tutti e il personale ATA, le scuole europee contattate e raggiunte via web;
- le conoscenze e le competenze acquisite, anche in termini di best practice, al termine dell'esperienza di mobilità, opportunamente condivise e divulgate, permetteranno un lifelong learning da parte di tutti i soggetti coinvolti nel progetto;
- ogni istituzione potrà utilizzare i consigli, gli stimoli, i suggerimenti, gli esempi, i materiali creati e messi in rete, condivisi a livello europeo, e potrà adattarli alla propria realtà locale, cercando di influenzare altri settori che potrebbero trarne beneficio, in un tempo che va ben oltre la fine del periodo di finanziamento.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IS BERTRAND RUSSELL  
(REIS006005)

### **Modalità di coinvolgimento di studentesse e studenti e genitori**

Indicare la modalità di coinvolgimento di studentesse e studenti e genitori nella progettazione, da definire nell'ambito della descrizione del progetto

In fase di progettazione si è tenuto conto dei feedback e delle richieste fatte dai genitori anche in riferimento a progetti realizzati in passato e coerenti con il presente progetto. Gli insegnanti hanno pertanto valutato le richieste delle famiglie e le esigenze delle classi tenendo in considerazione l'andamento scolastico, il comportamento e la risposta degli allievi rispetto alle sperimentazioni e ai progetti già avviati, in orario curriculare e non, nelle precedenti annualità. Saranno poi i consigli di classe, attraverso le componenti di rappresentanza dei genitori in accordo con i docenti, ad indicare le fasce di allievi cui indirizzare gli interventi integrativi del progetto. Dello svolgimento dei Moduli e dei materiali prodotti dagli stessi si darà notizia alle famiglie durante gli incontri istituzionali previsti dalla scuola, ovvero con comunicazioni attraverso il registro elettronico delle lezioni. Un questionario che riporti il gradimento e le osservazioni sul corso da parte delle famiglie sarà somministrato a conclusione dei singoli Moduli.

### **Coinvolgimento del territorio in termini di collaborazioni**

Descrivere eventuali collaborazioni a titolo gratuito con amministrazioni centrali e locali, fondazioni, enti del terzo settore, camere di commercio, rappresentanze economiche e sociali, reti già presenti al livello locale.

L'istituto ha già avviato azioni di collaborazione a partenariato nell'ambito delle attività di Alternanza Scuola-Lavoro.

In conformità alla legge 107/2015 gli studenti portano avanti una serie di attività in preparazione allo stage e una serie di incontri con figure che rappresentano il mondo del lavoro: banchieri, managers (Federmanager - Parma), assicuratori, industriali, etc.

Nel corso di questi ultimi anni gli allievi hanno inoltre fatto visita ad aziende locali e nazionali: Comer, Perugina, Ducati, Lubiam, Catt, Impianti di Energia rinnovabile (Repowermap).

Sarà necessario avviare una collaborazione con un'agenzia esterna al fine di strutturare il modulo propedeutico relativo alla sicurezza nel mondo del lavoro e finalizzato alla conoscenza del paese ospitante. Tale Modulo prevede inoltre 8 ore di formazione per favorire lo sviluppo di competenze e l'acquisizione di conoscenze e informazioni di orientamento utili per l'introduzione ad una esperienza di A.S.L. che deve intendersi come pienamente inserita nel percorso didattico.

Sarà altresì necessario avviare una collaborazione con un'agenzia esterna che consenta di preparare gli studenti all'esame di certificazione B1.

E' già in corso un rapporto di stretta collaborazione con la Fondazione E 35 per la mobilità transnazionale e, in particolare, per la ricerca delle strutture ospitanti.



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Alternanza scuola-lavoro triennale	Vedi PTOF on line	<a href="http://www.russell.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=273&amp;layout=blog&amp;Itemid=1097">http://www.russell.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=273&amp;layout=blog&amp;Itemid=1097</a>
CERTIFICAZIONE LINGUISTICA "GOETHE-ZERTIFIKAT"	Vedi PTOF on line	<a href="http://www.russell.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=273&amp;layout=blog&amp;Itemid=1097">http://www.russell.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=273&amp;layout=blog&amp;Itemid=1097</a>
CERTIFICAZIONE LINGUISTICA DELF B1-B2	Vedi PTOF on line	<a href="http://www.russell.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=273&amp;layout=blog&amp;Itemid=1097">http://www.russell.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=273&amp;layout=blog&amp;Itemid=1097</a>
CITTADINI RESPONSABILI	Vedi PTOF on line	<a href="http://www.russell.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=273&amp;layout=blog&amp;Itemid=1097">http://www.russell.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=273&amp;layout=blog&amp;Itemid=1097</a>
CLIL	Vedi PTOF on line	<a href="http://www.russell.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=273&amp;layout=blog&amp;Itemid=1097">http://www.russell.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=273&amp;layout=blog&amp;Itemid=1097</a>
Comunicazione efficace nell'impresa e non solo	Vedi PTOF on line	<a href="http://www.russell.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=273&amp;layout=blog&amp;Itemid=1097">http://www.russell.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=273&amp;layout=blog&amp;Itemid=1097</a>
Gemellaggio Istituto Russell e Charlotte Latin School	Vedi PTOF on line	<a href="http://www.russell.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=273&amp;layout=blog&amp;Itemid=1097">http://www.russell.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=273&amp;layout=blog&amp;Itemid=1097</a>
INTERVENTO DI PERFEZIONAMENTO DI MOTHER-TONGUE SPEAKER	Vedi PTOF on line	<a href="http://www.russell.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=273&amp;layout=blog&amp;Itemid=1097">http://www.russell.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=273&amp;layout=blog&amp;Itemid=1097</a>
Innovazione tecnologica	Vedi PTOF on line	<a href="http://www.russell.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=273&amp;layout=blog&amp;Itemid=1097">http://www.russell.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=273&amp;layout=blog&amp;Itemid=1097</a>
MI FIDO DI TE. PROGETTO VOLONTARIATO E INCONTRARE L'ALTRO	Vedi PTOF on line	<a href="http://www.russell.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=273&amp;layout=blog&amp;Itemid=1097">http://www.russell.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=273&amp;layout=blog&amp;Itemid=1097</a>
MOVET (EX LEONARDO) & MechMob (Mechanic and Mechatronic Mobility)	Vedi PTOF on line	<a href="http://www.russell.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=273&amp;layout=blog&amp;Itemid=1097">http://www.russell.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=273&amp;layout=blog&amp;Itemid=1097</a>
Orientamento in uscita classi Quarte e Quinte	Vedi PTOF on line	<a href="http://www.russell.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=273&amp;layout=blog&amp;Itemid=1097">http://www.russell.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=273&amp;layout=blog&amp;Itemid=1097</a>
POTENZIAMENTO LINGUISTICO CON MADRELINGUISTA FRANCESE, SPAGNOLA, TEDESCA	Vedi PTOF on line	<a href="http://www.russell.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=273&amp;layout=blog&amp;Itemid=1097">http://www.russell.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=273&amp;layout=blog&amp;Itemid=1097</a>
POTENZIAMENTO UTILIZZO PROGRAMMI GESTIONALI IN AMBITO AMMINISTRATIVO	Vedi PTOF on line	<a href="http://www.russell.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=273&amp;layout=blog&amp;Itemid=1097">http://www.russell.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=273&amp;layout=blog&amp;Itemid=1097</a>
STAGE INVERNALE ITIS	Vedi PTOF on line	<a href="http://www.russell.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=273&amp;layout=blog&amp;Itemid=1097">http://www.russell.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=273&amp;layout=blog&amp;Itemid=1097</a>



Scambi interculturali individuali e teatro in lingua inglese	Vedi PTOF on line	<a href="http://www.russell.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=273&amp;layout=blog&amp;Itemid=1097">http://www.russell.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=273&amp;layout=blog&amp;Itemid=1097</a>
Stage Estero Alternanza Scuola-Lavoro Tecnici	Vedi PTOF on line	<a href="http://www.russell.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=273&amp;layout=blog&amp;Itemid=1097">http://www.russell.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=273&amp;layout=blog&amp;Itemid=1097</a>
TEATRO IN LINGUA FRANCESE - Tutti gli indirizzi	Vedi PTOF on line	<a href="http://www.russell.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=273&amp;layout=blog&amp;Itemid=1097">http://www.russell.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=273&amp;layout=blog&amp;Itemid=1097</a>
VISITE AZIENDALI	Vedi PTOF on line	<a href="http://www.russell.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=273&amp;layout=blog&amp;Itemid=1097">http://www.russell.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=273&amp;layout=blog&amp;Itemid=1097</a>
Viaggio della Memoria	Vedi PTOF on line	<a href="http://www.russell.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=273&amp;layout=blog&amp;Itemid=1097">http://www.russell.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=273&amp;layout=blog&amp;Itemid=1097</a>

### Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

#### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
Da alcuni anni l'Istituto collabora con la Provincia di Reggio Emilia, e in particolare con la Fondazione E35, per la realizzazione di progetti di mobilità transnazionale in ambito Erasmus Plus (Move4Trade, MechMob). La Fondazione si è occupata della fase finale della selezione degli aspiranti candidati allo stage, degli aspetti logistici e della ricerca di strutture lavorative ospitanti.	1	FONDAZIONE E35	Accordo	3641/3.1.b	06/06/2017	Sì

#### Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
Scuola capofila nella realizzazione di progetti di mobilità transnazionale in ambito Erasmus+ (Move4Trade)	RETD09000V SCARUFFI LEVI TRICOLORE	990/C39	06/06/2017	Sì
Scuola capofila nella realizzazione di progetti di mobilità transnazionale in ambito Erasmus+ (Move4Trade)	ARTF02000T 'GALILEO GALILEI'	990/C39	06/06/2017	Sì

#### Collaborazioni con Strutture ospitanti

Oggetto	Strutture ospitanti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
---------	---------------------	-----------------	-----------------	-----------



				to
Da alcuni anni l'istituto collabora con la Provincia di Reggio Emilia e, in particolare, con la 'Fondazione E35', per la realizzazione di progetti di mobilità transnazionale in ambito Erasmus+ (Move4Trade e MechMob). La Fondazione si è occupata della fase finale della selezione degli aspiranti candidati allo stage, degli aspetti logistici e della ricerca di strutture lavorative ospitanti.	FONDAZIONE E35	990/C39	24/02/20 15	Si

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
In Touch with Europe	€ 56.355,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 56.355,00</b>

### Sezione: Moduli

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero**  
**Titolo: In Touch with Europe**

#### Dettagli modulo

Titolo modulo	
In Touch with Europe	





<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>MODULI PROPEDEUTICI DA SVOLGERSI PRESSO L'ISTITUTO 'B. RUSSELL' - GUASTALLA PRIMA DELLA PARTENZA</p> <p>Modulo 1 – Approccio alle istituzioni europee (2 ore) Modulo introduttivo sulle istituzioni europee e sul loro funzionamento da svolgersi presso la scuola in modalità interattiva con docenti interni di diritto, economia e/o storia : Obiettivo del modulo è aumentare il livello di consapevolezza di cittadinanza europea negli studenti. Metodologia: gli studenti parteciperanno ad incontri laboratoriali che consentiranno loro di conoscere in modo approfondito le istituzioni europee, il loro funzionamento e le modalità di partecipazione attiva in qualità di cittadini dell'Unione Europea.</p> <p>Modulo 2 - Diritto del lavoro (3 ore) Modulo intruduttivo al diritto del lavoro in Italia e nel paese ospitante da svolgersi presso la scuola con docenti interni di diritto. Obiettivo del modulo è rendere gli studenti lavoratori consapevoli dei propri diritti e doveri. Metodologia: gli studenti parteciperanno ad incontri laboratoriali che consentiranno loro di conoscere in modo approfondito la legislazione riguardante il diritto del lavoro/lavoratore. Sono previste lezioni/conferenze e studio di caso a gruppi.</p> <p>Modulo 3 - Sicurezza nei luoghi di lavoro (12 ore) Modulo ponte che consente agli studenti di inserirsi nel mondo del lavoro con le certificazioni necessarie, conformi alle vigenti leggi in materia di sicurezza. I nostri studenti approcciano questo modulo obbligatoriamente nel corso del terzo anno di studi nell'ambito dell'Alternanza Scuola-Lavoro. Al termine del corso ogni ragazzo ottiene una certificazione che gli consente di inserirsi nel luogo di lavoro/stage con la necessaria consapevolezza in termini di prevenzione del rischio.</p> <p>Modulo 4 - Modulo di informazione e orientamento per l'introduzione all'esperienza (8 ore) Il Modulo prevede 8 ore di formazione per favorire lo sviluppo di competenze e l'acquisizione di conoscenze e informazioni di orientamento utili per l'introduzione ad una esperienza di A.S.L. che deve intendersi come pienamente inserita nel percorso didattico. Obiettivo del Modulo è dotare gli studenti di quelle competenze trasversali (team working, flessibilità, cooperative working, etc.) che consentano loro di muoversi con discreta autonomia in un contesto lavorativo estero. Metodologia: Lezioni interattive, Lavoro di gruppo, Cooperative learning, Team working.</p> <p>MODULO NEL PAESE OSPITANTE</p> <p>Modulo 5 - ASL nel paese ospitante (ore 120) Il Modulo prevede l'accoglienza degli studenti all'interno delle strutture lavorative estere e lo svolgimento dell'attività stessa. Si cercherà di inserire ogni alunno in strutture, per quanto possibile, conformi alle sue attitudini in modo che questi possa sviluppare e/o consolidare all'interno dell'ambiente lavorativo competenze professionali e linguistiche.</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>15/09/2017</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>31/08/2019</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>Altre</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>15 Allievi istituti tecnici e professionali</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>120</p>



## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: In Touch with Europe

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			3.600,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			3.600,00 €
Opzionali	Spese di viaggio	Costo partecipante	275,00 €/alunno		17	4.675,00 €
Opzionali	Diaria allievi	Costo giorno persona	90,00 €/allievo/giorno (1-14) 63,00€/allievo/giorno (15-60)	28 giorni	15	32.130,00 €
Opzionali	Diaria accompagnatori	Costo giorno persona	128,00 €/accompagnatore/giorno (1-14) 90,00€/accompagnatore/giorno (15-60)	28 giorni	2	6.104,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	6.246,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>56.355,00 €</b>



## Azione 10.2.5 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
In touch with Europe	€ 56.355,00
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 56.355,00</b>

<b>Avviso</b>	3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro(Piano 987583)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 56.355,00
<b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>	4144/4.1.v.
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	17/05/2017
<b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>	4143/4.1.v.
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	02/05/2017
<b>Data e ora inoltro</b>	09/06/2017 11:59:28
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì
<b>Si dichiara che le azioni presentate sono coerenti con la tipologia dell'istituzione scolastica proponente.</b>	Sì

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
<b>10.6.6B</b> - Percorsi di alternanza scuola-lavoro - transnazionali	Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero: <u>In Touch with Europe</u>	€ 56.355,00	€ 60.690,00
	<b>Totale Progetto "In touch with Europe"</b>	<b>€ 56.355,00</b>	
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 56.355,00</b>	