



ISTITUTO SUPERIORE STATALE BERTRAND RUSSELL

Via Sacco e Vanzetti, 1 - 42016 Guastalla (RE)

Tel. 0522 824577 - 825339 - Fax 0522 835093

www.russell.edu.it - reis006005@istruzione.it - reis006005@pec.istruzione.it

C.F. 90001050351 - Codice Ministeriale: REIS006005 - Codice Univoco Ufficio: UFULHR

Prot. e data v. Segantura

Agli Atti

Al Sito Web

Oggetto: Dichiarazione del Dirigente scolastico relativo alla consegna dei sussidi didattici agli alunni per il Progetto FSE/PON - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuovetecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line. Avviso 19146 del 06/07/2020 - FSE - Supporto per libri di testo e kit scolastici per secondarie di I e II grado.

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2020-7 / **CUP:** H81D20000530001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- VISTO** l’avviso pubblico 19146 del 06/07/2020 per la presentazione di proposte da parte delle istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di istruzione finalizzato a consentire di acquistare supporti, libri e kit didattici, anche da concedere in comodato d’uso, a favore di studentesse e studenti in difficoltà garantendo pari opportunità e diritto allo studio;
- VISTE** le delibere del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto con le quali è stata approvata l’adesione al Bando PON FSE;
- VISTA** la candidatura presentata entro i termini e le graduatorie definitive regionali;
- VISTA** la lettera l’autorizzazione all’avvio del progetto - Prot. n. AODGFEFID/28319 del 10/09/2020 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuovetecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line. Autorizzazione al progetto.
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente “Regolamento delle Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Programma Annuale 2020;
- VISTA** la Circ.115 del 03/11/2020 “Richiesta di Assegnazione devices in comodato d’uso per la didattica a

distanza;

CONSIDERATO che sono state acquisite agli atti le domande di richiesta notebook in comodato d'uso gratuito corredate di certificazioni e documenti riguardanti "dati personali";

VISTE le Disposizioni e Istruzioni del GDPR Regolamento UE 679/2016 che riguarda l'informativa sulla privacy, in particolare ai sensi dell'art. 14;

VISTA la graduatoria prot. 8935 del 18/11/2020;

VISTI i contratti di comodato d'uso gratuito stipulati con i genitori degli alunni per l'uso dei pc notebook

ATTESTA

che i beni noleggiati nell'ambito della voce "servizi e forniture" del quadro economico sono stati dati agli studenti preventivamente selezionati come da graduatoria di cui al prot. 8935 del 18/11/2020.

La DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Barbara Fava

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93)